

Утверждаю
Директор
А.Ф. Ульданова



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 год**

Содержание.

1. Общая характеристика школы

- 1.1 О школе
- 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.3 Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования
- 2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.3 Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.5 Реализация программы «Здоровье»

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1 Режим работы школы
- 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.5 Организация работы по ГО и ЧС
- 3.6 Организация питания
- 3.7 Кадровый состав

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1 Функционирование внутришкольной оценки качества образования
- 4.2 Результаты ОГЭ
- 4.3 Достижения учащихся на предметных олимпиадах
- 4.4 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. Перспективы и планы развития школы.

6. Заключение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 13» по состоянию на 31 декабря 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности образовательного учреждения для предоставления учредителю и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию".

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №13 г. Набережные Челны РТ.

1. 1 О школе

Полное наименование в соответствии с Уставом	на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»; на татарском языке: «13 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджеттагы гомуми белем бирү учреждениесе.
Сокращенное наименование школы	на русском языке: МБОУ «Средняя школа № 13»; на татарском языке: «13 нче урта мәктәп» МБГББУ.
Юридический адрес	423810, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Энтузиастов, дом 2.
Телефон	8(8552)39-60-18
E -mail	sch13_chelny@mail.ru
Сайт	www.school13.nabchelny.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны (далее – учредитель).
Организационно-правовая форма	Учреждение
Регистрационное свидетельство	13 декабря 2007 года № 2071650241716
Лицензия	Серия РО № 023367 от 16 мая 2011 года Регистрационный № 1435

	Приложение к лицензии № 1 А № 299099
Дата основания	Образован Постановлением Исполкома Набережночелнинского городского совета депутатов трудящихся ТАССР от 10.04.1972г.
Сведения о руководителях школы	Ульданова Альбина Фаилевна – директор. Шафигуллина Лидия Алексеевна - заместитель директора по УР, 1 квалификационная категория; Вазетдинова Карина Рамилевна - заместитель директора по ВР, 1 квалификационная категория; Шархемуллина Розалия Мухаметшаеховна - главный бухгалтер; Маннанова Гульнара Робертовна - заместитель директора по АХЧ.
Нормативная база	Устав школы Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете школы, Положение о совете школы и другие локальные акты.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 16 № 006071532 от 12.01. 2011г.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации АА № 106763, регистрационный № 6204 от 29.02.2008г.
- в) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации серия 16 № 006066007 от 09.01.2001 г.
- г) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр серия 16 № 006071532 от 12.01 2011г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» зарегистрирован. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.
- Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:
 - 1) Положение о Совете школы;
 - 2) Положение о Педагогическом совете;
 - 3) Положение об общем собрании коллектива школы;
 - 4) Положение об объединении обучающихся и органах ученического самоуправления;
 - 5) Положение о школьном методическом объединении;
 - 6) Положение о родительском комитете школы;
 - 7) Положение о правилах приема (зачисления) обучающихся в школу;
 - 8) Положение о получении образования в форме экстерната, обучающегося в форме семейного образования;
 - 9) Положение о безотметочном обучении в 1 классах;

- 10) Положение об олимпиадах;
- 11) Положение о проведении внеурочных мероприятий;
- 12) Положение о классах профильного обучения;
- 13) Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- 14) Положение о службе охраны труда;
- 15) Положение о совместной комиссии по охране труда;
- 16) Положение и порядке обучения и проверки знаний по охране труда;
- 17) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 18) Положение о конфликтной комиссии;
- 19) Положение о системе оплаты труда работников;
- 20) Положение о моральном и материальном стимулировании работников;
- 21) Положение о штабе профилактики правонарушений;
- 22) Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- 23) Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- 24) Правила поведения обучающихся;
- 25) Положение о внутришкольном контроле;
- 26) Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы;
- 27) Положение о ведении школьного журнала учета посещаемости;
- 28) Положение о библиотеке и библиотечном фонде школы;
- 29) Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
- 30) Положение о научно-методическом Совете;
- 31) Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию;
- 32) Положение об ответственных за энергосбережение в организациях, финансируемых за счет средств бюджета;
- 33) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- 34) Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 35) Положение о школе раннего развития «Почемучка»;
- 36) Положение о группе продленного дня;
- 37) Положение о неудовлетворительной оценке за четверть;
- 38) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- 39) Положение о научно-исследовательской лаборатории;
- 40) Положение о деятельности классного руководителя;
- 41) Положение о спортивном комплексе;
- 42) Положение об уполномоченных по охране труда;
- 43) Положение о комиссии по трудовым спорам;
- 44) Положение о школе молодого специалиста;
- 45) Положение об организации дежурства;
- 46) Положение о внебюджетной деятельности;
- 47) Положение о Совете по введению ФГОС НОО;
- 48) Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС;
- 49) Положение об обработке и защите персональных данных;
- 50) Положение о гражданской обороне школы;
- 51) Положение о внештатных аварийно-спасательных формированиях;

- 52) Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому;
- 53) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- 54) другие локальные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

Лицензии:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия РО № 023367 от 16 мая 2011 года Регистрационный № 1435 Приложение к лицензии № 1 А № 299099
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-000086 от 08.08.2008 года.
 - Право владения и использования материально-технической базы
- Свидетельство о государственной регистрации право от 22.10.2007 года № 16-АА Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» является муниципальное образование города Набережные Челны, в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Договора об оперативном управлении имуществом. № 102-645 от 28.02.2011г.
2. Санитарно-эпидемиологического заключения № 161124000М000422 0907 от 24 сентября 2007 года. Факс: 8(8552) 39-60-18

1.3 Стратегические направления развития школы, задачи и направления развития школы, задачи и направления деятельности

Основные задачи школы в 2024 году:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного (ООО) и среднего общего образования (СОО).
3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность.

2. Особенности образовательного процесса

Количество обучающихся на 1 сентября 2024г. составило 722 человека, из них: в начальной школе – 277 человек (11 класс-комплектов), в основной – 419 человек (16 класс-комплектов), в средней – 26 человек, (1 класс-комплект), средняя накопляемость – 26 учащихся на класс. Сведения о структуре классов представлены в таблице 1.1

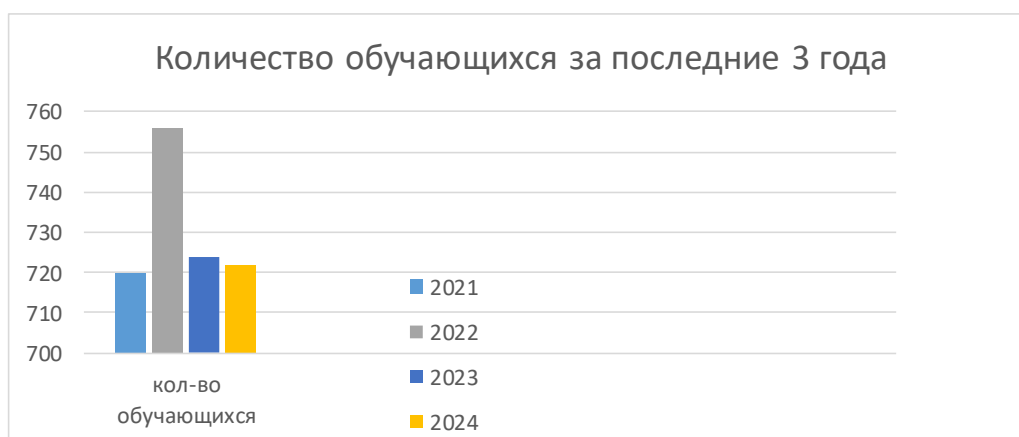
Сведения о структуре классов

Таблица 1.1

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	56		
2	3	74		
3	3	69		
4	3	78		
ИТОГО	11	277		
Основное общее образование				
5	3	88		
6	3	75		
7	3	76		
8	3	71		
9	4	109		
ИТОГО	16	419		
Среднее общее образование				
10	1	26		
11	0	0		
ИТОГО	1	26		
	28	722		

Количество обучающихся в школе за последние 3 года

Диаграмма



2021-720

2022-756

2023-724

2024-722

Количество обучающихся в школе за последние годы сначала увеличилось в 2022 году, затем уменьшилось. В 2023 году количество учеников уменьшилось на 32 ученика, в 2024 году уменьшилось на 2 человека.

В школе функционируют:

- **подготовительные занятия для будущих первоклассников:** группы по адаптации детей к условиям школьной жизни («Почемучка»);
- **группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек);
- **предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования:** осуществляется для обучающихся 9-х классов через сотрудничество с МУК, преподавание дополнительных предметов.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывает ряд рекомендаций регионального учебного плана для образовательных учреждений.

Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:

- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне государственных требований;
- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;
- развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;
- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год учтены требования СанПиН 1.2.3685-21, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

При анализе реализации учебного плана прошлого учебного года сделаны следующие выводы:

1. В условиях образовательной ситуации школы в большинстве классов I и II уровней явилось целесообразным использование учебного времени вариативной части учебного плана для «усиления» основных предметов и организации индивидуальных и групповых занятий по этим предметам для учащихся, имеющих разный уровень подготовленности. Это обеспечивает оптимальный уровень усвоения содержания учебных предметов.

2. Накоплен опыт реализации учебных планов 9-х классов в части организации предпрофильной подготовки. Учащиеся получили возможность участвовать в работе курсов разной направленности, что способствовало осуществлению более осознанного выбора пути дальнейшего обучения.

3. Полностью оправдывает себя использование вариативной части учебного плана для увеличения количества уроков математики и русского языка, что дает возможность осуществлять подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам.

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

I уровень образования

Учебные планы **1 уровня образования** сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством Просвещения РФ 22.03.2021г. № 115. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Предусмотрено обучение по программе «Школа России». Учебные планы начальных классов ориентированы на формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовности обучающихся к продолжению обучения на последующих уровнях обучения и к информационным технологиям.

II и III уровни образования

Учебные планы 5-9, 11 классов сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством Просвещения РФ 22.03.2021г. № 115. Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 недели. Учебные план 11 –х классов разработан на основе приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования». Продолжительность урока- 45 минут.

5 классы

- для обеспечения предпрофильного образования в 5-х классах, за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений выделено количество часов на учебные курсы:

- «Математика плюс» на 2 часа в неделю в 5а, 1 час в 5б,в классе;
- «Тайны английского языка» на 1 час в 5б классе;
- «Магия творчества» 1 час в неделю в 5в классе

6 классы

за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений выделено количество часов на учебные курсы:

- Математика плюс» на 1 час в неделю в 6а,б,в классе;

7 классы

за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений выделено количество часов на учебные курсы:

- «Тайны английского языка» 1 час в

8 классы

за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений выделено количество часов на учебные курсы:

- «Компьютерная графика» в 8б классе - 1 час в неделю;
 - «Основы дизайнерского мастерства» в 8в классе - 1 час в неделю;;
 - «Практический курс основ безопасности жизнедеятельности» в 8г классе – 1 час в неделю;
 - “Тайны английского языка” -1 час в неделю в 8а классе;
 - «Учимся работать с текстом» в 8а, б, в, г классах – 1 час в неделю.
- дополнительные платные услуги

9 классы

за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений выделено количество часов на учебные курсы:

- «Геометрия вокруг нас» в 9а,б,в,г классах - 1 час в неделю;
- на учебный курс «Мои профессиональные намерения» (сотрудничество с МУК) - 1 час в неделю.

10 класс

- 1 час на учебные курсы «Современное общество и человек», «Основы правоведения», «Финансовая грамотность»;
- по 1 часу на учебные курсы «Избранные главы математики», «Методы решения уравнений и неравенств» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовал овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в школе имеется позитивный опыт, как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Уроки химии во всех классах проводятся полностью с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски. Внедрено,

использование мультимедийных проекторов в преподавании иностранных языков, географии, истории, литературы, русского языка и математики. Учителя школы используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов: расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

В методическую работу был вовлечён весь коллектив школы. Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

2.3 Основные направления воспитательной деятельности.

Основная цель воспитательной системы:

«Формирование современно образованной, высоконравственной личности, инициативного, самостоятельного активного гражданина, имеющего высокие нравственные ценности, физически здоровой личности, способной к постоянному самосовершенствованию в рамках взаимодействия педагогического коллектива с семьей и социумом».

Указанная цель требует решения ряда **задач воспитательной системы:**

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, патриотизма, ответственности).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, направленных на недопущение правонарушений через совместную деятельность школы, ОДН, КДН, ГНД, исполкома и учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на уровне начального общего образования.
5. Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение негативного развития нарушений правил дорожного движения.
6. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся и обеспечение 100% занятости учащихся в системе дополнительного образования. Обеспечение 100% занятости несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах.
7. Активизировать работу школьного самоуправления на примере городского совета учащихся, закрепив кураторов за комитетами.
8. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.
9. Повышение мотивации педагогов школы по привлечению детей для участия в городских программах и вовлечении их в систему дополнительного образования детей:
 - создание команды КВН школы;
 - отслеживание результативности работы тимуровского движения;
 - вовлечение детей в объединения дополнительного образования по техническому творчеству не менее 17%;

- усовершенствование программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся основного общего и среднего общего образования.
10. Внедрение работу по просвещению родителей в классных коллективах (запланировать тематический цикл родительских собраний с учетом проблем, выявленных при анализе работы за прошедший год).

В содержание календарно-тематического плана входит **6 направлений деятельности:**

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:
 - профилактика правонарушений и негативных проявлений;
 - профилактика ПАВ;
 - профилактика суицида;
 - профилактика экстремизма и терроризма;
- Работа по данному направлению направлена на:
- создание благоприятного психозэмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы;
 - формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодёжной среде;
 - формирование у подростков адекватной самооценки;
 - развитие навыков общения и настойчивого поведения, в том числе противостояние давлению сверстников;
 - профилактику употребления ПАВ (психоактивных веществ);
 - адаптацию к меняющимся условиям и развитие социальной гибкости;
 - профориентацию: выявление склонностей и интересов, разработку жизненных целей и поэтапных планов достижения этих целей с учетом интересов;
 - оказание помощи в освоении навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им);
 - уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов);
 - изменение ценностного отношения детей и молодежи к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
 - повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ;
 - создание системы информационно-пропагандической работы с родителями и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;
 - осуществление мер по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека;
 - формирование навыков самозащиты, устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ;
 - предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений;
 - и склонностей;
 - расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни (отряды ППН).
- профилактика ДДТ;

Главная цель:

- прививать убеждение в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности;
- вызывать уважительное отношение к труду водителей, к пешеходам и пассажирам;
- прививать навыки дорожной безопасности.

Задачи воспитания:

- формирование потребности в изучении и соблюдении ПДД;
- развитие интереса к дорожной азбуке;
- расширение и углубление знаний по ПДД;
- воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие волонтерского движения (отряд ЮИД);
- военно-патриотическая деятельность;

Главные идеи направления:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели направления:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- учить отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, обеспечение связи с предыдущими поколениями;
- воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям;
- приобщение к духовным ценностям;
- развитие потребностей к изучению истории Родины и своего народа;
- формирование у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

- научно-познавательная деятельность;

Работа по данному направлению направлена на:

- развитие познавательных потребностей школьников;
- развитие творческих способностей школьников;
- обучение школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования;
- формирование и развитие у школьников умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования;
- формирование у школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- гармоничное сочетание исследовательской и игровой активности в соответствии с возрастом школьников;

- художественно-эстетическая деятельность;

Работа по данному направлению направлена на:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- приобщение школьников к духовным ценностям;
- развитие у школьников коммуникативных умений;
- формирование у школьников культурной жизни;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

Работа по данному направлению направлена на:

- физическое развитие школьников, вовлечение в массовый спорт и туризм;
- формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха;
- воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- овладение участниками образовательного процесса навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- формирование навыков безопасного поведения;

Главные идеи направления:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- социальная, общественно-полезная деятельность;

Работа по данному направлению направлена на:

- создание условий для реализации основных положений Конвенции «О правах ребенка»;
- социальную защиту детей;
- обеспечение безопасности в школе и в быту;
- поддержку малообеспеченных, многодетных и не полных семей;
- выявление и работу с детьми группы социального риска и их семьями;
- оказание социально-педагогической помощи родителям и опекунам в воспитании детей;
- обеспечение контактов с органами опеки и попечительства, с общественностью;
- воспитание у школьников любви и бережного отношения к природе родного края, природе планеты земля;
- вовлечение школьников в разнообразную созидательную деятельность по охране, улучшению и приумножению природных богатств родной страны;
- вести работу по превращению природоохранных знаний в твёрдые убеждения;
- дать возможность школьникам осознать себя частью планеты земля, которая не терпит бездушного отношения и заслуживает глубочайшего уважения и бережности;
- воспитание экологической культуры;
- способствовать формированию у детей экологической ответственности и культуры отношения к окружающей среде;
- развивать инициативу и общественную активность учащихся (самостоятельная организация и реализация мероприятий экологического направления);
- развитие школьного самоуправления (Школьный Совет Учащихся, Городской Совет Учащихся);
- развитие волонтерского движения (тимуровские отряды).

Все направления работы включают работу с родителями, которая направлена на:

- ❖ повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- ❖ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ❖ участие родителей в управлении школой.

Главные идеи по работе с семьей:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель:

осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Традиционно в рамках воспитательной работы школы, проводится работа по участию в городских программах. На основании приказа директора школы классы закрепляются для участия в городских программах. В целях реализации городских программ на текущий учебный год планируются циклы мероприятий по классам.

В результате деятельности коллектива школы по формированию современно образованной, высоконравственной личности, инициативного, самостоятельного активного гражданина, имеющего высокие нравственные ценности, физически здоровой личности, способной к постоянному самосовершенствованию в рамках взаимодействия педагогического коллектива с семьей и социумом *ожидаются следующие результаты:*

- охват детей программами детского технического творчества составил 18%;
- охват детей правоохранительным движением составил 5%;
- доля победителей и призеров конкурсов и фестивалей различного уровня составила не менее 18%;
- место в рейтинге по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе деятельности школы не ниже 50 места;
- уменьшилось количество учащихся, допускающих нарушение правил дорожного движения;
- обеспечена 90% занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- внедрена работа по просвещению родителей в классные коллективы (запланированы и проведены тематические циклы родительских собраний с учетом выявленных проблем).

Сведения о кадровом составе в школе на 2021-2024 годы.

2021		2022		2023		2024	
1-4	13	1-4	13	1-4	13	1-4	11
5-9	14	5-9	15	5-9	16	5-9	16
10	1	10-11	1	10-11	1	10	1

В 2024 году в школе работает 28 классных руководителей.

В начальном блоке 11 классных руководителей – из них высшее образование имеют 5, среднее-специальное - 6 классных руководителей.

В среднем звене – 16 классных руководителей, все с высшим образованием, 1- незаконченное высшее.

В старшем звене - 1 классный руководитель с высшим образованием.

В школе работают опытные классные руководители, знающие свою работу, умеющие организовать классный коллектив. В течение года молодые классные руководители 2Б – Мирзагалимова М.Ф., 2В – Валиева Ч.Р., 3В – Дунаева Ю.А., 4Б – Галина А.А. работали с наставниками, получали помощь от более опытных коллег.

В школе созданы условия для организации воспитательного процесса имеется

- краеведческий музей
- шахматный кабинет
- аппаратура для музыкального сопровождения мероприятий
- актовый зал
- экран и проектор
- 39 кабинетов оборудованы компьютерами и интерактивными досками

- спортивный зал
- кабинет хореографии
- зал тхэквондо
- спортивный городок
- универсальное футбольное поле
- библиотека
- спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная)
- кабинет информатики.

Все это способствует организации полноценного воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В течение года было проведено:

9 совещаний при заместителе директора по ВР;

9 семинаров классных руководителей на базе школы:

Планирование воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС

- «Профилактика детского неблагополучия»
- Составление программы воспитания класса
- «Ранняя профилактика девиантного поведения детей»,
- «Технология проведения анализа и самоанализа внеклассных мероприятий»
- «Нравственное воспитание старшеклассников».
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности
- Профилактика домашнего насилия
- Буллинг и его проявления
- Молодежные субкультуры

В течение 2024г. в организованном на базе ГДТДиМ №1 «Университете для родителей» приняло участие 66 родителей. Родители школы были участниками городского родительского совета, принимали участие в родительском контроле питания школьников, участвовали в акциях и мероприятиях.

В течение года проведен 1 педсовет по воспитательной работе по следующей теме: «Организация взаимодействия учитель – ученик, классный руководитель – ученик в условиях современной школы. Профилактика суицидального поведения», Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Для повышения качества работы классных руководителей необходимо в 2025 учебном году организовать семинар по обмену опытом по работе классных руководителей. В 2026 учебном году провести по одному открытому воспитательному мероприятию каждому классному руководителю.

Работа по профилактике правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений.

**Данные за последние 3 года по количеству обучающихся,
состоящих на различных видах учета:**

Вид учета	2022		2023		2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

<i>ВШК</i>	19	27	78	96	91	112
<i>ОДН</i>	6	6	9	7	5	7
<i>СОП</i>	5	6	9	11	8	16

За 3 текущих года количественные показатели состоящих на профилактических учетах стабильны, возросло количество детей из семей в социально-опасном положении.

Данные по преступности за 3 последние года

2022 год	2023 год	2024 год
0 преступление	0 преступлений	0 преступлений

В 2024 учебном году не зарегистрировано преступлений по школе, что является положительной динамикой по профилактике правонарушений. В связи с этим в 2025 учебном году необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися находящимися в группе «риска», усилить раннюю профилактическую работу в начальной школе, особое внимание обратить на качество проведения операции «БЫТ» и занятости обучающихся дополнительным образованием.

Данные по уклонистам за 3 последние года

2022 год	2023 год	2024 год
Уклонисты: 1-Изергина Мария-9Б	Уклонисты: 0	Уклонисты: 0

Задача на 2025 год – продолжить работу по профилактике с обучающимися уклоняющимися от учебы. Продумать план индивидуального консультирования учащихся и их родителей. Усилить взаимодействие со службами профилактики по вопросам работы с уклонистами от учебы.

Данные по неблагополучным семьям за последние 3 года

2022 год	2023 год	2024год
6 неблагополучных семьи	6 неблагополучных семьи	5 неблагополучных семей

Задача на 2025 учебный год продолжить контроль за категорией неблагополучных семей в рамках операции «Быт»,

1. Количество правонарушений.

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида	Наличие случаев травматизма на дорогах города
2022/2023г.	2023/2024г.	2022/2023г.	2023/2024г.	2023/2024г	2023/2024г.

0	0	1	1	1	0
---	---	---	---	---	---

В течение 2024 учебного года в рамках профилактической работы было проведено – 16 ШПП. Было отправлено – 5 ходатайств в органы профилактики.

Проведено 3 расширенных педсовета с родителями и учащимися группы «риска» по темам:

- «Профилактика подростковой преступности в школьной среде»
- «Организация занятости детей группы «риска» в период каникул»
- «Формирование здорового образа жизни как альтернатива вредным привычкам».

Организованы кинолектории:

- Безопасность в интернете
- Однажды преступив закон
- Профилактика буллинга
- Профилактика суицидального поведения

2024 году школа не было зарегистрировано нарушений правил дорожного движения и случаев травматизма на дорогах. Особую тревогу в городе вызывают учащиеся среднего и старшего звена, с которыми необходимо вести профилактическую работу по безопасности на дорогах, велосипедисты и дети на самокатах.

В связи с этим в 2025 уч. году необходимо продолжить работу по программе «Школа безопасности» для 1-11 классов. При составлении планов воспитательной работы классных руководителей особое внимание в среднем и старшем звене обратить на мероприятия по изучению правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и самокатчиков, охватить городскими программами по безопасности дорожного движения 1 - 7 классы. Необходимо работать с родителями обучающихся, чтобы добиться ношения на одежде и ранцах фликеров. Всем учащимся 1 классов были вручены световозвращающие элементы для ношения на одежде и ранцах.

В период каникул учащихся группы «риска» посещали мероприятия в ЦДТТ №5 по программе «Резьба по дереву», 3Д моделирование, посещали Лазертаг, скалодром «Эверест», посетили Дельфинарий, картинную галерею, мобильный планетарий, по Пушкинской карте «Органный зал», театр «Либерта», «Мастеровые», остальные обучающиеся группы «риска» посещали спортивные мероприятия в городе и спортивном зале.

В школе работает отряд профилактики правонарушений «Факел».

В течение года отряд участвовал в городской программе «Рубикон», команда приняла активное участие в городском конкурсе отрядов «ОППН» и заняли первое место.

Было организовано дежурство родителей совместно членами отряда ОППН по микрорайону в течение всего года.

Рейдов по семьям-11

Дежурство по микрорайону-28

На почетной вахте «Пост №1» принял участие 3 учащихся из группы «риска».

Учащиеся группы «риска» активно участвуют в мероприятиях военизированного объединения «Звезда» и занимают призовые места.

В связи с этим в 2025 уч. году необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися находящимися в группе «риска», усилить раннюю профилактическую работу в начальной школе, особое внимание обратить на качество проведения операции «БЫТ» и занятость обучающихся дополнительным образованием, активизировать работу отряда

«ОППН», привлечь к участию ребят группы «риска» в отряды «Форпост», объединение «Звезда».

Исходя из полученных данных, следует продолжить работу по своевременному выявлению неблагополучных семей, оказывать поддержку и помощь детям, находящимся в социально-опасном окружении, занятости учащихся группы «риска» дополнительным образованием, взять под строгий контроль посещаемость учащихся, продолжить сотрудничество с инспектором ОДН и комиссией по делам несовершеннолетних Центрального района. Добиваться работы школы без правонарушений.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием

Учреждения дополнительного образования и культуры,	Формы взаимодействия
Центр детского технического творчества №5	кружковая работа конкурсы выставки работа по городской программе
ДЮСШ №12	занятия учащихся в спортивных секциях соревнования
Городской дом творчества детей и молодежи №1	кружковая работа участие в смотрах, конкурсах, концертах музейные уроки работа по городским программам
Молодежный центр «НУР»	выставки мероприятия занятия в объединениях центра
Молодежный центр «Шатлык»	мероприятия занятия в объединениях центра
ДПК «Камертон»	участие в клубе «Твоя позиция»
ДЮОЦ №14	кружковая работа конкурсы работа по городским программам
Центральная городская библиотека	совместные мероприятия викторины проведение классных часов
Музей истории города	обзорные и тематические экскурсии
Картинная галерея города	экскурсии тематические мероприятия
ГИБДД	лекции беседы
Татарский драматический театр	посещение спектаклей
Поликлиника №2	встречи, беседы с психологом по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни
Кукольный театр	посещение спектаклей.

Медицинский центр «Танар»	оздоровительные мероприятия с обучающимися и родителями
Комиссия по делам несовершеннолетних	профилактика правонарушений конкурсы
Отдел по делам несовершеннолетних Автозаводского района	беседы профилактика правонарушений совместные мероприятия рейды по неблагополучным семьям
Городской наркологический диспансер	беседы медицинские осмотры
СПИД-центр	беседы лекции
Центр социальной помощи семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Доверие»	беседы адресная помощь посещения на дому
СРЦН «Асылташ»	патронаж над учащимися группы «Риска» находящимися в трудной жизненной ситуации

Учебный год	Общий % и количество учащихся в школе	Занятость объединенными спортивно-оздоровительного направления	Занятость учащихся группы риска	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021	720/91%	38%	100%	91%	77%	100%
2022	752/92%	40%	96%	95%	94%	100%
2023	725/90%	40%	98%	96%	88%	86%
2024	726/89%	39%	98%	96%	75%	85%

Занятость учащихся в 2024 году составила 89% от общего числа школьников, занятость группы «риска» составила 98%. Снизился общий процент занятых детей по школе, основная масса детей посещает школьные кружки, снизилась занятость в учреждениях дополнительного образования.

Классным руководителям в 2025 году с сентября месяца продолжить работу с учащимися и родителями по занятости детей в УДО. Организовать работу через систему «Навигатор». Организовать посещение дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, провести анкетирование обучающихся и родителей по предпочтениям кружков и спортивных секций, особое внимание уделить занятости учащихся состоящих на всех видах учета с подтверждающими документами о посещении учреждений дополнительного образования. Привлечь к работе специалистов из учреждений дополнительного образования.

В 2024 году на базе школы организовано 26 кружков и 7 спортивных секций.

Внеурочная воспитательная деятельность была направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся. Серьезную роль в воспитательной работе школы играли внешние

связи с ГДТДим№1, ЦДТТ 5, ДЭБЦ №4, ДЮСШ №12, ДЮЦ №14, ДДТ 15 и другими учреждениями культуры и дополнительного образования.

В 2025 уч. году сохранить контингент объединений дополнительного образования на базе школы и привлечь как можно больше учащихся 1-10 классов на занятия в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор». Организовать максимальную занятость детей на базе школы, привлечь в школу специалистов из учреждений дополнительного образования.

2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Участие классов в городских программах.

№ п/п	Название городской программы по которой работает класс	Класс	Учреждение УДО в котором реализуется программа
1	«Юные инспекторы движения»	1Б	ГДТДиМ №1
2	«Юные инспекторы движения»	2А	ГДТДиМ №1
3	Тимуровское движение	4Б	ГДТДиМ №1
3	«Безопасное колесо»»	4А	ДЮЦ №14
4	«ОППН»	8А	ГДТДиМ №1
6	«Музейный вернисаж»	9А	ДДТ№15
6	«Мин татарча сойлешем»	9А	ДДТ№15
7	«Самостоятельные дети»	9Г	ДЮЦ№14
8	Школьная лига КВН	5А	ДЮЦ№14
9	Городской совет учащихся	-	ДДТ№15
10	Школьный театр	10 класс	ГДТДиМ №1

Участие в городских мероприятиях и конкурсах

Результативности в городских программах добились по итогам года:

- Тимуровское движение-2Б класс- Захарова М.В.- 6 место
- Самостоятельные дети- 9Акласс – Шафигуллина Л.А.-3 место
- «Диалог» - Лотфуллина З.З.-3 место
- «Я говорю на татарском» - 3 место
- «Дорога без опасности» -1А-Герченева А.Д.-1 место
- «СНТ» - 7В-Миндиярова Г.Ф.-2 место
- «Территория осмысления» - 8А-Михлеева Е.В.-3 место

По остальным программам по итогам года приняли активное участие.

По контрактному заданию результативность в конкурсах по итогам года должна составить 16%, контрактное задание выполняется -19,6%. Призеров и победителей городского уровня 126, республиканского 12, всероссийского 6. Контрактное задание выполнено.

В следующем 2025 году необходимо усилить работу в городских программах, принять участие всем классам с 1-8 классы, быть задействованы в городских программах. Добиться наличия призовых мест по итогам года, по программам, которые работают на базе школьных кружков. Продолжить работать по программе развития технического творчества. Обеспечить наличие призеров и победителей в конкурсах не менее 18%.

Организация работы с родителями.

Огромное значение в организации воспитательной работы в школе имеет содружество с родителями из родительского комитета

За 2024 год проведено:

- 3 заседаний родительского комитета
- 2 заседаний общешкольного родительского собрания
- 4 родительских собраний в классных коллективах родителей.

Председатель родительского комитета Михайлова Т.С. является председателем родительского комитета. В течение всего учебного года родители посещали занятия в рамках «Университета для родителей».

Родительская общественность приняла участие во Всероссийском конкурсе «Родительских инициатив».

Родители 7а класса приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Активное участие приняли родители 5А класса в соревнованиях «Папа, мама и я, техническая семья» под девизом «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Мы и ГТО», «Отцовский спецназ», в городских соревнованиях «Отцовский спецназ-2024» заняли 3 место семья Лавринова Дмитрия-5А класс. В период каникул члены родительского комитета были активными помощниками и участниками мероприятий.

В 2025 году всем классным руководителям 1-10 классов активно привлекать родителей в совместные мероприятия в период каникул, во внеурочное время, включив это в планы воспитательной работы по одному внеклассному мероприятию с участием родителей, продолжить посещение родителями «Университета для родителей».

Организация работы ученического самоуправления.

В этом 2024 году были проведены выборы спикера Школьного ученического самоуправления. Были избраны депутаты ШСУ от каждого класса.

Спикером стал ученик 9Б класса Алимов Мирослав, депутатом ГСУ стала Каминская Ангелина- 9А класс. Избраны 34 депутата ШСУ из 5-10 классов. Депутаты по желанию определились для работы в школьных комитетах, которых было 6 (комитет образования, комитет спорта, комитет защиты прав, комитет информации и работы СМИ, комитет культуры, комитет соц.защиты). На заседаниях ШСУ рассматривались вопросы проведения школьных мероприятий, участие классов в городских программах, конкурсах, акциях. Велось обсуждение успеваемости и посещаемости учащихся, обсуждалась работа с трудными учащимися в классах. По итогам работы делался отчет по работе каждого комитета.

Самым результативным был комитет культуры.

Школьный совет учащихся организовал проведение следующих мероприятий:

1. Линейка «День знаний»
2. Акция «Мы за здоровый образ жизни»
3. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
4. Концерт ко «Дню пожилого человека»
5. Праздничная программа ко «Дню матери»
6. Новогоднее представление для учащихся 1-10 классов
7. Концерт ко «Дню Учителя»
8. День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»
9. Акции ко «Дню Победы»
10. Конкурс «Мир профессий»
11. Ярмарка солидарности, посвященная акции Дети-детям, помощь выпускникам

служащим в армии «Посылка солдату», акция «Новогоднее чудо».

По итогам года отмечается активность спикера ШСУ Алимова Мирослава в участии во всех мероприятиях школы. Отмечаем активное участие в городском совете самоуправления Каминской Ангелины 9А класс.

Наши учащиеся были активными участниками акций:

«Поздравь ветерана»	«Дарите людям радость»
«Посылка солдату»	«Новогодняя сказка»
«Дети – детям»	«Марш парков»
«Ветеран живет рядом»	«Экологический десант»
«Письмо солдату»	Танцующие Челны

Была оказана помощь пожилым людям микрорайона 2-го комплекса, д/с № 27, в дом престарелых были отправлены вещи, приняли активное участие в акции «Кто, если не мы», оказана помощь приюту «Верность», отделению ОПН КДМЦ, ветеринарной клинике.

Отряды «Забота» ежегодно ведут шефство над тружениками тыла, ветеранами военной службы 1, 2 комплекса, ветеранами труда – учителями пенсионерами школы.

В 2025 году необходимо продолжить работу ШСУ, обеспечить участие депутата ГСУ и членов ШСУ во всех городских конкурсах. Добиться активности в делах школы депутатов от классов.

2.6 Развитие детского общественного движения

В школе работают следующие детские общественные организации: «Тимуровское движение», «Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН)», «Отряд ДЮП» - дружина юных пожарных, отряд «СНТ» - Союз наследников Татарстана, отряд «Здоровое поколение» по республиканской программе «Самостоятельные дети», отряды «ЮИД» по программе БДД.

В школе организованы отряды ЮИД – юные инспектора движения (3А,4Г кл.), которые принял участие в городских конкурсах отрядов ЮИД. Отряды ЮИД в течение года участвовали в рейдах на дорогах города. В течение всего года работал отряд «СНТ» - 4В класса, отряд «ОППН «Отважные ребята» - 8Г кл., отряды «Территория осмысления»-7А класса.

В школе организован отряд «ДЮП» - 11А класс - дружина юных пожарных, который принимал активное участие в мероприятиях «Дня безопасности» проводимых в рамках ГО и ЧС.

В течение года отряд ОППН (8Акл.) принимал участие: в городской программе «Рубикон» и всевозможных конкурсах и акциях по профилактике правонарушений.

В 2025 году необходимо продолжить работу в детских общественных организациях. Руководителям детских общественных организаций СНТ, ЮИД, «ОППН», «Самостоятельные дети» работать над повышением результативности деятельности объединений.

2.7 Уровень социализированности учащихся.

Создание благоприятного социально-педагогического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности является одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива школы. Основное внимание социально-педагогической службы школы сосредоточено на:

- укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами;
- воспитательном процессе в школе;
- профилактике асоциального поведения и правонарушений среди школьников, охране их жизни и здоровья;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в школе, семье, окружающей социальной среде;
- выявление трудностей, проблем и отклонений в поведении школьников,
- уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Мероприятия по проблемам социализации отражены в плане по профилактике правонарушений. В школе имеются учащиеся состоящие на профилактическом учете и находящиеся под контролем администрации и педагогов школы.

Уровень воспитанности учащихся проводится по методике Третьякова П.И.

1-4 классы

Наиболее низкий уровень воспитанности в следующих классах:

4В-Анорьева А.В.

4Г-Полякова Р.Ю.

Средний уровень:

1А – Ибрагимова Э.И.

1Б-Мосолкова В.В.

2А –Герченева А.Д.

4Б – Долбнина Л.Л.

4А – Кузнецова С.Р.

2Б – Кашапова Ф.А.

3Б - Захарова М.В.

3А - Гафарова З.М.

3В – Казакова Э.Р.

2В-Валиева А.С.

1В-Валиева Ч.Р.

5-9 классы

Наиболее низкий уровень воспитанности

6В – Тимургалеева Л.И.

5В-Карташова А.В.

8Г-Михеев В.А.

Средний уровень:

9А – Михлеева Е.В.

9Б – Шафигуллина Л.А.

8А – Лотфуллина З.З.

8Б – Мавлюшова А.М.

8В - Миндиярова Г.Ф.

7А - Липатова Г.В.

7Б – Иванов А.Д.

9В - Гильметдинова Г.Н.

6А-Кротова Л.М.

6Б-Кабышев А.В

7В-Кротова Л.М.

5А-Сафина Д.Д.

5Б-Хуснеева С.И.

10-11 классы

Средний уровень:

11А - Миндиярова Г.Ф.

Классным руководителям 4Г-Полякова Р.Ю., 5В-Карташовой А.В., 6В- Тимургалеевой Л.И., 8Г-Михееву В.А. в 2025 году необходимо включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности учащихся класса, мероприятия по профилактике правонарушений, мероприятия на сплочение классного коллектива.

Вывод: В образовательном учреждении сложилась и развивается система воспитательной работы на основе гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивается поддержка детских объединений и органов школьного самоуправления.

Положительные показатели:

- развитие тимуровского движения
- развитие органов самоуправления
- работа по безопасности ДДТТ
- работа по городским программам
- повышение результативности в конкурсах различного уровня

Отрицательные показатели:

- снижение результативности в городских программах
- снижение активности посещения родительского всеобуча родителями
- снижение процента занятости детей по школе

Задачи на 2025 уч. год

1. Продолжить работу по занятости обучающихся группы «риска».
2. Увеличить процент занятости детей в учреждениях дополнительного образования до 94%
3. Обеспечить наличие победителей и призеров в конкурсах 19%
4. Повысить результативность участия в городских программах.

5. Повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы до 50 места в рейтинге.
6. Охват сдачей нормативов ГТО -100%.
7. Повысить посещаемость всеобща для родителей до 75 человек.

2.8 Реализация программы «Здоровье»

По реализации программы «Образования и здоровье школьников РТ» и школьной программы по здоровью проведены следующие мероприятия:

1. Проводится скрининг обследование в 1-11 классах
2. Проведен конкурс «Класс, содействующий здоровью» (1-4кл.)
3. В течение года прочитаны лекции:
 - по ПДД в 1-11 классах представителями ГИБДД
 - по профилактике курения в – 5-6 классах и 7-8 классах представители ГНД и поликлиники №2
 - по профилактике пивного алкоголизма – 7- 11 классах представители ГНД
 - по профилактике ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем) 8-11 кл представитель СПИД-центра
 - по профилактике ранних аборт – 7-11 классы. гинеколог поликлиники №2
 - по суицидальному поведению – 7-11 кл.-психолог центра Доверие
 - по безопасности на водных объектах представителями ГИМС
4. Учащиеся принимали участие в мероприятиях в программе «Дорога без опасности» 1-2 классы ГДТДиМ №1, «Безопасное колесо-2023» ДЮЦ №14 – 3-4 классы, городская программа «Территория осмысления»-5, 6, 7 классы.
5. Разработан и внедрен план мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.
6. Ежегодно проводился смотр учебных кабинетов.
7. В течение года проводились мероприятия по проверке санитарно-гигиенического состояния классов.
8. Проведены мед.осмотры в 1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9,11 классах.
9. Проведена санация учащихся 1-10 классов
10. Проведен мед.осмотр учащихся 8-11 классов и учащихся группы риска на употребление наркотиков совместно с ГНД.
11. В течение года проводились «Дни здоровья»
12. Учащиеся школы прошли курс оздоровления «Кислородный коктейль»
13. Школа работала по программам:
 - профилактика употребления психоактивных веществ
 - профилактика ВИЧ, СПИД, ЗППП
 - профилактика насилия в школе
 - программа «Познай себя»
 - программа «Разговор о правильном питании»
 - программа «Педагогика здоровья».

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. По сдаче нормативов ГТО:

Нормативы сдавали 75% от общего числа обучающихся школы, все остальные принимали участие в мероприятиях по особому плану.

В целом за год школа повысила показатели по физкультурно-оздоровительной работе.

В связи с этим в 2025 уч. году необходимо повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы за счет привлечения специалистов из УДО по спортивному направлению. Добиться снижения случаев травматизма среди учащихся в школе.

**Анализ прохождения профилактических
медицинских осмотров учащихся на предмет потребления наркотиков
за последние 3 года**

№	год	классы	Кол-во	Группа риска	результат
	2020	8-11	146	13	Отр.
	2021	8-11	82	82	отр
	2022	8-10	87	37	отр
	2024	8-11	96	39	отр

В школе организовано 100% участие обучающихся группы «риска» профилактических медицинских осмотрах.

В 2025 году необходимо продолжить работу по антинаркотическому воспитанию учащихся.

**Состояние здоровья школьников
Модель конечных результатов по группам здоровья**

По моделям конечных результатов прослеживаются незначительные изменения по группам здоровья:

Результаты 2021 г.	Результаты 2022г.	Результаты 2023г.	Результаты 2024г.
1группа-180/24%	1группа-280/36%	1группа-323/44,5%	1группа-70/10%
2группа-476/66%	2группа-408/54%	2группа-338/46,6%	2группа-573/80%
3группа-62/8%	3группа-62/8%	3группа-60/8,3%	3группа-72/10%
4группа-2/2%	4группа-2/2%	4группа-4/0,6%	4группа-7/1%

По моделям конечных результатов прослеживаются значительные изменения по 1 группе здоровья, значительные изменения по 2 и 3 группам здоровья, появились дети полностью освобожденные от занятий физическими упражнениями и дети 4 группы здоровья.

Распределение детей по физкультурным группам

Результаты 2022 г.	Результаты 2023 г.	Результаты 2024 г.
Основная-354/47%	Основная-362/49,9%	Основная-590/82%
Подготовительная- 383/51%	Подготовительная- 348/48%	Подготовительная- 115/16%
Специальная-15/2%	Специальная-15/2,1%	Специальная-8/1%

Результаты медицинских осмотров

2022	2023	2024
Нарушение осанки- 35(4,6%)	Нарушение осанки- 36(4,9%)	Нарушение осанки- 25(3,4%)

Зрение-232/(30,8%)	Зрение-232/(32%)	Зрение - 232/(34,6%)
Сколиоз-6(0,7%)	Сколиоз-6(0,8%)	Сколиоз - 4(0,5%)
Плоскостопие-18 (2,3%)	Плоскостопие-18 (2,4%)	Плоскостопие - 8 (1,1%)

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- профилактическо-коррекционное, предусматривающее предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
- информационно-просветительское включает деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- организационно-лекционная деятельность направлена на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Все направления здоровьесберегающей деятельности отражены в программе «Здоровье».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует в одном здании постройки 1972 года. Тип здания - типовое, год ввода эксплуатации – 1972, проектная мощность – 900, реальная наполняемость – 720 учеников.

Количество учебных кабинетов – 39, компьютерных классов – 1.

В школе имеются хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам. Оснащенность кабинетов составляет 80%, в том числе: библиотека, актовый зал, малый спортивный зал, шахматный кабинет. Имеется спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадками, футбольное поле с искусственным покрытием, оснащенность спортивным инвентарем составляет 100%.

В школе имеется медицинский кабинет, работает фельдшер, налажено сотрудничество с медицинскими работниками поликлиники № 2 города Набережные Челны.

Имеется библиотека с фондом литературы в количестве 42993 экземпляров, из них учебники федерального перечня 13469 экземпляров и регионального перечня 1809 экземпляров, из них на русском языке 13587 экземпляров, на татарском языке 1691 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер для библиотекаря с базой данных всей литературы и формулярами читателей, собраны также аудио-, видеоматериалы, используемые в учебном процессе. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 9 персональными компьютерами и 1 комплектом ноутбуков их мобильного класса. Компьютеризированы кабинеты физики, химии, английского языка. Учителя начальных классов, предметники среднего звена используют компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет доступ к ресурсам сети Internet. Из технических средств обучения в школе имеются телевизоры (3 шт.), видеомэгагнитофон (1 шт.), аудио-магнитофоны, музыкальный центр (1 шт.), видеопроектор (26 шт.), интерактивная доска (6 шт.).

Обучение в школе ведется в одну смену, во второй половине дня действует система дополнительного образования. Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 2-10 классов, 5-ти дневная – для учащихся 1 классов; продолжительность уроков – 45 минут; средняя наполняемость классов составляет 26 человек. Начало занятий в 8.00. С 14.00 до 18.00 проводятся занятия второй половины дня: дополнительные индивидуальные и

групповые занятия, консультации, занятия школьных лабораторий; работают творческие объединения, студии, клубы (по расписанию). Для учащихся начальной школы работает ГПД до 15 часов.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД. Построена комната охраны. На центральную калитку поставлен электронный замок. С сентября 2023 года в школе работают представители охранного предприятия "Скиф-К»".

Тип здания: железобетонное, крупнопанельное, сборной конструкции.

Площадь: 5592,8 кв.м

Реальная площадь на одного обучающегося 9,3 кв.м.

Всего аудиторий в здании – 39, в том числе:

- Учебных кабинетов – 39
- Лабораторий – 6
- Компьютерных классов – 1 класс, на 9 рабочих мест
- Мастерские – 2 (столярно-слесарная, кулинария и швейная)
- Актальный зал – 1 (на 220 мест)
- Спортивный зал – 1
- Раздевалки с душевыми и туалетами – 1
- Баскетбольная площадка – 1
- Волейбольная площадка – 1
- Футбольное поле с искусственным покрытием – 1
- Игровые площадки для ГПД – 2
- Не совмещенные – 3 (малый спортзал, шахматы, музей)
- Библиотека – 1
- Административные помещения – 4 (кабинеты завучей – 3, кабинет директора – 1)
- Служебные помещения – 52 (приемная – 1, туалеты – 18, инвентарные – 16, щитовая – 1, подвалы – 2, столовая – 1, гардеробы – 7, комната охраны – 1, венткамера – 1)
- Медицинская служба – 3 (кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический)

3.1 Режим работы школы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, в первых классах по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия организованы в одну смену, уроки начинаются с 8:00 часов утра, продолжительность урока составляет 45 минут, в первых классах по 35 минут. Учебный день начинается с линейки дежурного класса – I смена – 7:30. Вход в здание школы – с 7:00.

Правила внутреннего трудового распорядка.

- I. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета.
- II. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- III. Дежурство классов начинается и заканчивается линейкой с подведения итогов. Время окончания дежурства – 14.00.
- IV. Уборку кабинетов, закрепленных участков двора и помещений производится ежедневно, генеральная уборка производится раз в месяц, в последний день каждой четверти. До окончания уборки зав. кабинетом находится на рабочем месте.

V. Дополнительные кружковые занятия проводятся после уроков по расписанию. Учитель, ведущий дополнительное занятие, встречает детей у входа в школу и провожает после занятий.

VI. Продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-е классы – 5 дней.

VII. Дни здоровья проводятся I раз в месяц, без ущерба учебному процессу. Зарядка для глаз проводится на 20 – й минуте 3 – го урока. Физкультминутки – на каждом уроке.

VIII. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

IX. Уроки начинаются строго со звонком. Время начала работы каждого учителя за 15 мин. до начала своего урока.

X. Дежурство учителей по этажам начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 мин. позже окончания последнего урока.

XI. Классные руководители, воспитатели, учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок. Перемена – рабочее время учителя. Дежурный по столовой находится на месте и контролирует порядок до конца перемены.

XII. Без разрешения директора или заместителя директора на урок посторонние лица не допускаются.

XIII. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

XIV. Сотрудник извещает администрацию школы о выходе на больничный в течение двух часов.

XV. Выход на работу учителя или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению директору б/листа и сообщению о выходе на работу заранее.

XVI. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в кино, театры, посещение выставок и т. п. разрешается только после издания приказа директора школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом, учебным планом школы на 2023-2024 год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда и согласовано с Роспотребнадзором.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для учащихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности учащихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности - на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2023 году деятельность школьной администрации была направлена на

выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования созданы все необходимые условия. Имеется кабинет информатики, спортивный зал, учебные мастерские, школьная библиотека.

Наименование	Количество
Персональный компьютер	40
Ноутбук по программе «Ноутбук - учителю»	87
Планшет	5
Интерактивные системы и интерактив. доски для учебных кабинетов	17 инт.с. 7 инт.д.
Принтер, МФУ	11

Наименование	Количество
Wi-fi	15 точек
Цифровой фотоаппарат	1
DVD-плеер	1
Лингафонный кабинет	2

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, кабинетом хореографии, открытой спортивной площадкой, специальным футбольным полем. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций. Оснащенность спортивного зала спортивным инвентарем – 100%.

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся в школе в июне был организован пришкольный лагерь «Маленькая страна» на 150 мест, в котором отдыхали дети с 7 до 15 лет. В лагере созданы условия для отдыха детей в оздоровительных отрядах для обучающихся младших классов и профильных отрядах для обучающихся среднего и старшего звена. Профильные отряды организуют работу по следующим направлениям: тимуровское движение, экологическая и трудовая деятельность. Приоритетным направлением работы лагеря является спортивно-оздоровительная деятельность, трудовое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

3.5 Организация работы по ГО и ЧС.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован контрольно-пропускной режим;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В 2024 году в школе не зарегистрировано случаев чрезвычайных ситуаций и пищевых отравлений. Администрация школы оперативно реагирует на замечания контролирующих органов.

3.6 Организация питания.

Горячее питание школьников и сотрудников учреждения осуществляется штатными работниками школы. В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату в 5-11 классах. Одноразовое бесплатное горячее питание для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях: для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов, воспитывающихся в семьях с 3 и более несовершеннолетними детьми. Двухразовое бесплатное горячее питание для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях: для детей-инвалидов, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей сотрудников Управления МВД России по г.Набережные Челны, федеральных государственных служащих управления МВД России по г.Набережные Челны, детей участников специальной военной операции, для детей гражданского персонала, сотрудников отдела вневедомственной охраны – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан, для детей вынужденных переселенцев, временно размещенных в г.Набережные Челны.

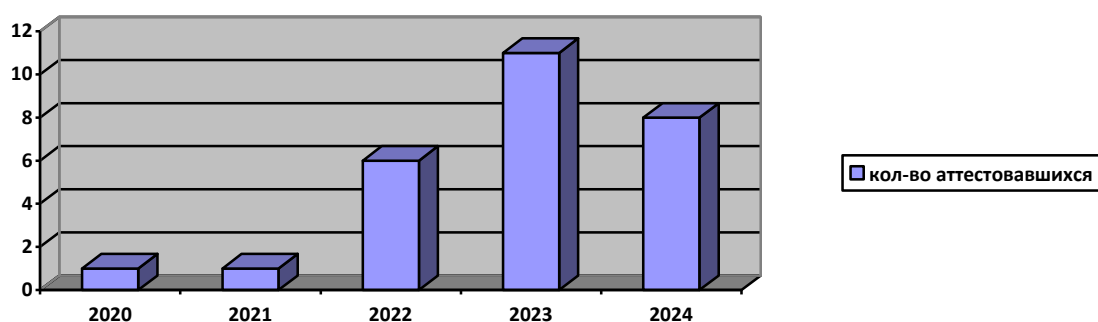
3.7 Кадровый состав

Квалификация.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно подтверждают заявленные квалификационные категории.

Год	Количество учителей, участвовавших в аттестации.
2020	1
2021	1
2022	6
2023	11
2024	8

Сравнительная гистограмма участия в квалификационной аттестации по годам.



Квалификационные категории

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства. В связи с приходом на работу молодых специалистов и учителей без стажа работы в школе (решается проблема нехватки кадров) наблюдается рост учителей без категории. В школе работает система поддержки кадров, а также возникает необходимость в методической помощи учителям без категории.

1. По квалификационным категориям:

Всего	Высшей категории	Первой категории	Без категории
42	8 (19,04%)	15 (35,7%)	19(45, 2%)

2. По стажу педагогической деятельности

Всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
42	13(30, 9%)	4 (9, 5%)	8(19, 04%)	17(40, 4 %)

3. По образованию:

Всего пед. работников	ВО	СПО
42	37 (88%)	5 (11.9%)

4. По возрасту

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	Старше 60
42	14	4	6	11	7

5. Имеют награды

Всего	Нагрудный знак	Почетная Грамота МО и Н РТ	Почетная Грамота МО и Н РФ
42	4	5	2

Курсовая подготовка.

Учителя школы большое внимание уделяют вопросам повышения педмастерства предметных знаний. Это осуществляется через системную работу по самообразованию, участие в работе муниципальных МО, ШМО, тематических педсоветов, конференций, семинаров. Систематически учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, хотя проблема нехватки кадров существует (учителя начальных классов работают на 2 ставки). 88% учителей имеют высшее образование. В 2024 году 29% учителей прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги школы каждый год по графику бюджетных курсов в системе «Электронное образование РТ» проходят КПК.

Педагоги школы участвовали в конкурсах профмастерства:

«Учитель года» - 1 человек;

«Классный руководитель» - 1 человек

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Прохождение курсов.

Курсы через ИС «Электронное образование»

Ко-во педагогов в ОО	Прошли курсы обучения в 2024 году	НГПУ	КИУ	Академия менеджмента	КФУ
42	12(29%)	4(33%)	1(8%)	1 (8%)	6(50%)

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2025 году
		В 2023 году	В 2024 году	
По обучению детей с ОВЗ	39	7	10	13
По программе «Семьеведение»	1			
По программе «ОРКСЭ»				1
По программе «Тьюторство»	1			

По программам "Безопасная информационная среда"				1
По программе «Профилактика ОРВИ и коронаинфекции»				
По программе "Учитель будущего"		7	10	1
По программе "Доверительное родительство"				
По программе "Совершенствование предметно-методических компетенций"		7	7	

Вывод: Стабильный кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся	720	756	724	722
Количество классов-комплектов	28	29	30	28

Средняя наполняемость классов в 2024 году – 26 человек

Вывод: наблюдается снижение количества учащихся, но 90% удержание количества класс-комплектов. Так в 2022 году увеличение составило 36 человек, а в 2023 году уменьшилось на 32 человек, увеличение класс-комплектов на 1. В 2024 году контингент удалось сохранить, уменьшив его на 2 человека. Количество класс-комплектов сократилось на 2 в 2024 году. Необходимо направить работу педагогического коллектива на сохранение и привлечение контингента учащихся в будущем учебном году.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («ФИСОКО», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методических объединений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294/40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	6/8,3%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187/26%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/13%
1.13.1	Регионального уровня	8(1%)
1.13.2	Федерального уровня	5(0,7%)
1.13.3	Международного уровня	3(0,4%)
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/88%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11, 9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11, 9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/54, 7%

1.23.1	Высшая	8/19, 05%
1.23.2	Первая	15/35, 7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100%
1.24.1	До 5 лет	13/30, 9%
1.24.2	Свыше 30 лет	17/40, 4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/59, 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

4.2 Результаты 2023/2024 учебного года

На основании Закона «Об образовании в РФ» (статья 58), «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», по решению педсовета и приказу директора школы промежуточная аттестация учащихся 9 классов была проведена в форме годовой отметки по всем предметам учебного плана. Во 2-8,10 классах в форме годовой контрольной работы или в форме годовой отметки по всем предметам учебного плана.

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость промежуточной аттестации соответствует годовой.

Результаты успеваемости и качества за 2023/2024 учебный год

По результатам учебного года успеваемость в начальных классах – 98,78%, качество – 63,8%. Это на 3,77% ниже результатов прошлого учебного года. Во всех классах динамика положительная, кроме 3А,3В,4Г классов (один ученик по итогам года переведен условно). Уровень успеваемости и качества во 2 – 4 классах по итогам учебного года оптимальный. Уровень выполнения программ по предметам учебного плана эффективный.

В начальных классах 37 отличника, 115 ударников. По сравнению с прошлым годом отличников меньше на 6 человек, ударников стало меньше на 9 человек меньше.

Класс	Кол-во	Успеваемость(%)	Качество(%)
2А	24	100	74
2Б	24	100	62,5
2В	20	100	50
3А	26	100	50
3Б	24	100	62,5
3В	24	95,8	66,7
4А	24	100	79
4Б	26	100	73
4В	25	92	72
4Г	21	100	47,6
Итого	238	98,78	63,8

Результативность участия обучающихся начальной школы в городских предметных олимпиадах на удовлетворительном уровне. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению учебных предметов, нуждается в совершенствовании как в организационном, так и в содержательном аспекте.

Вывод: Образовательная программа реализована в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации: Активно изучать и применять на практике вариативные образовательные программы начального обучения.

Перед методическим объединением учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году стояли следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению технологии проблемного обучения.
2. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
4. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

5. Использовать здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
6. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, которые способствуют повышению профессионального мастерства педагогов.
7. Довести охват учащихся дополнительным образованием до 100%.

Сравнительная таблица показателей успеваемости учащихся по годам обучения

Класс	2020/2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4	97,98	60,73	99,63	62,13	97,69	65,77	98,78	63,8
5 – 9	98,15	48,15	99	47	97,72	45	96,7	45,65
10 – 11	100%	61,36	100	78	88,89	38,89	100	61,5
2-11	98,31	54,15	99	54	97,47	52,83	98,9	48,29

Основные причины роста видятся в повышении профессионального мастерства учителей, использовании инновационных образовательных технологий, усилении взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками.

Причины снижения остаются те же, что и в прошлом учебном году:

- низкий уровень учебно-познавательной мотивации учащихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся;
- низкий уровень реализации личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания.

Сравнительный анализ обученности за три года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование				
Всего учащихся 2-4 классов	247	272	260	238
«5»	37	53	47	37
«4» и «5»	113	116	124	115
С одной оценкой «4»	5	8	9	8
С одной оценкой «3»	11	18	10	12
Неуспевающие	5	1	6	9
Качество %	60,73	62,13	65,77	63,8
Успеваемость %	97,98	99,63	97,69	98,78
Основное общее образование				
Всего учащихся 5-9 классов	571	375	394	408
«5»	22	20	11	21
«4» и «5»	134	156	166	171
С одной оценкой «4»	0	2	2	1
С одной оценкой «3»	9	11	10	10
Неуспевающие	6	5	9	16
Качество %	48,15	46,93	44,92	45,65
Успеваемость %	98,07	98,67	97,72	96,7
Среднее общее образование				
Всего учащихся 10-11 классов	44	18	18	13
«5»	3	3	0	0
«4» и «5»	24	11	7	8
С одной оценкой «4»	1	4	0	0

С одной оценкой «3»	2	3	1	0
Неуспевающие	0	0	2	0
Качество %	61,32	77,78	38,89	61,5
Успеваемость %	100	100	88,89	100
По школе				
Всего обучающихся	615	665	672	659
«5»	62	76	58	58
«4» и «5»	271	283	297	294
С одной оценкой «4»	6	10	11	9
С одной оценкой «3»	22	31	21	22
Неуспевающие	11	6	17	25
Качество %	54,15	53,98	52,83	48,29
Успеваемость %	98,21	99,1	97,47	98,9

Анализ результативности обучения по уровням показывает:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 98,78%. Качество – 63,83% (по сравнению с прошлым годом +1,94%, 3,64%).

В 5-9 классах успеваемость составляет 96,72%, качество 45,65% (-1,35%, -8,4%).

В 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество 48,29%.

Показатель «качества знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается.

Выводы.

Промежуточная аттестация 2023-2024 учебного года в общем показала понижение результатов. Средний качественный показатель по школе составил 53%. Это ниже прошлогодних результатов на 1%. Успеваемость – 97%, что указывает на снижение успеваемости на 2 %.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год контроль за качеством преподавания математики, русского языка, биологии, истории, обществознания и уровнем подготовки обучающихся по предметам.

В 2023 – 2024 учебном году учителям начальных классов и учителям–предметникам следует обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками; пересмотреть методику проведения занятий, улучшить содержание занятий, организацию и технологию обучения, для чего:

-включить для повторения материал тем, слабо усвоенных учащимися (выявлены при анализе работ),

-тщательно готовиться к урокам, отбирая необходимый дидактический материал, вводить элементы занимательности, воспитывать интерес к предмету.

Для проверки знаний по разным предметам в разных классах чаще обращаться к заданиям в системе ФИОКО.

Систематически проверять тетради учащихся, вести классификацию ошибок, на каждом уроке уделять внимание работе над ошибками;

Продумать систему индивидуальных заданий, устных и письменных творческих работ;

Практиковать проведение различного рода тренировочных упражнений в форме тестов (и один, и несколько правильных ответов) на этапе первичного восприятия и усвоения нового материала, закрепления пройденного материала;

Добиваться большей плотности урока, предупреждать нерабочие паузы;

Учителям-предметникам, чьи ученики показали низкий уровень качества, использовать дифференцированный подход к проверке усвоения знаний по пройденному материалу, учитывать разный уровень подготовки по предметам слабых и сильных учащихся;

Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

Результаты получения основного общего и среднего общего образования

Всего выпускников	Получили документ государственного образца об образовании		В том числе особого образца	
	Количество	%	Количество	%
72	72	100	8	10,5

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 76 человек. Из них к экзаменам были допущены 72 человека, 4 ученика оставлены на повторный год обучения.

Из 72 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены 68 человек. Анализ результатов ОГЭ по предметам показал следующее:

Русский язык (учитель: Беляева Т.Р.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (муниц. задание)
9а	22	22	4	7	10	1	95,5%	50%	3,64
9б	26	26	3	12	8	3	88,46%	57,7%	3,57
9в	24	24	1	7	14	2	91,6	33,3%	3,29
Итого	72	72	8	26	32	6	91,7%	47,2%	3,5 (3,8)

Вывод: По данным на 21.06.2024г. 91,7% учащихся справились с заданием и преодолели порог. 6 учеников не справились с заданием: Абасов А., Рысаев Д, Родионов Н., Проворов С., Тимофеева К, Новиков Д. Наибольшее количество баллов набрали: Зинкина З., (336), Макарова А., Юсупова Р., (326), Гедич К., Дьяконова Э., (31 б.). Муниципальное задание выполнили на 92%.

Математика

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (муниц. задание)
учитель: Гильметдинова Г.Н.									
9а	22	22	1	12	8	1	95,5%	59%	3,59
9в	24	24	0	12	10	2	91,7%	50%	3,42
учитель: Шафигуллина Л.А.									
9б	26	26	2	15	6	3	88,46%	65,4%	3,62
ИТОГО	72	72	3	39	24	6	91,7%	58,3%	3,54 (3,6)

Вывод: По данным на 21.06.2022 г. 91,7% учащихся справились с заданием и преодолели порог. 6 учеников получили неудовлетворительные оценки: Саблин К., Родионов Н., Проворов С., Новиков Д., Тимофеева К., Магсумов А. Наибольшее количество баллов набрали: Гумерова Ф. (25б.), Морина В. (24б), Дьяконова Я. (23б), Шмонин С., Загидуллина У., Аглямова Э. (21б). Муниципальное задание выполнено на 98,9%.

Рекомендации:

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
2. Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
3. Продолжить работу по формированию навыка решения текстовых задач, различных степеней сложности.
4. Организовать качественную работу со слабыми учащимися категории «группы риска».
5. Разработать индивидуальный маршрут для каждого из «слабых», по предотвращению неуспеваемости в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Английский язык (учителя: Михлеева Е.В., Хуснеева С.И.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
Итого	72	7	1	5	1	0	100%	85,7%	4,0 (4,43)

Вывод: 100% учащихся справились с заданиями и преодолели порог. Наибольшее количество баллов набрали Галай Р. (62 б), Гришина Д. (56 б). Средний балл ниже предыдущего учебного года на 0,43 балла.

Информатика (учитель: Пухов А.П.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
Итого	72	60	4	19	22	15	75%	38,3%	3,2 (3,32)

Вывод: 75% учащихся сдали экзамен, порог не преодолели 15 учеников. Наибольшее количество баллов набрали Сергеев Д., Морина В., Рябцева А. (17Б.), Фадеев Г.(16Б.), Загидуллина У., Гришина Д., Шмонин С.. (15Б.). Средний балл ниже предыдущего учебного года на 0,12 балла.

Биология (учитель: Сафина Д.Д.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
Итого	72	4	3	1	0	0	100%	100%	4,75(4,0)

Вывод: 100% учащихся сдали экзамен, количество набранных баллов: наибольший 45 баллов, наименьший –34 балла. Средний балл выше предыдущего учебного года на 0,75 балла.

Обществознание

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
учитель: Миндиярова Г.Ф.									
9а	22	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0
учитель: Ульданова А.Ф.									
9б	26	12	0	8	3	1	91,7%	66,7%	3,58
9в	24	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
Итого	72	22	1	13	7	1	95,5%	63,6%	3,64(3,33)

Вывод: 95,5% учащихся преодолели порог и сдали экзамен. Наибольшее количество баллов: Аглямова Э. (32б.), Шмонин С. (31б), Саниева А., 30б). Средний балл выше предыдущего учебного года на 0,31 балла.

История

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	% успех	% качест	Ср. балл
9а	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
9в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0

Итого	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------	------------

География (учитель: Багаутдинов Р.Н.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
9а	22	18	4	11	2	1	94,4%	83,3%	4,0
9б	26	11	3	4	2	2	81,8%	63,6	3,73
9в	24	19	5	10	3	1	94,7%	78,9%	4,0
Итого	72	48	12	25	7	4	91,7%	79%	3,94 (3,95)

Химия (учитель: Шафигуллина Л.А.)

Класс	Всего учащихся (допущ.)	Писали работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл (2022-2023 уч.год)
Итого	72	1	4	11	2	1	100%	100%	4,0

Вывод: 91,7% учащихся преодолели порог и сдали экзамен. 4 ученика: Тимофеева К., Карманников Н., Камалова Л., Елкибаев Т. получили неудовлетворительный результат. Наибольшее количество баллов у Малофеевой Ю. (31 балл), по 30 баллов у Ахметовой А., Кусканбаева В., Самотёс В., Гедич К. (30б).

Анализ результатов ОГЭ 2024 показал следующее:

Из 72 обучающихся, допущенных к ГИА, 53 ученика успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы.

На 21.06.2024 года 15 учеников получили неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам. 2 ученика: Новиков Д. и Родионов Н. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам; 2 ученика: Проворов С. и Тимофеева К. получил неудовлетворительные результаты по 4 предметам.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся

затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Администрации школы:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса
- проводить систематическую работу с учащимися и родителями учащихся по выбору экзаменов для сдачи, чтобы избежать случайность выбора.

Задачи на 2025 год:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Добиться 100% сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов и снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации.
3. Продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители).
4. Продолжить работу по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
5. Организованно провести промежуточную аттестацию. Участвовать во всероссийских проверочных работах.
6. Расширить перечень платных услуг для обучающихся.

4.3 Достижения учащихся в предметных олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников в 2024/2025 учебном году проводилась по предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), История Татарстана и татарского народа,

родной (татарский) язык, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Всероссийская олимпиада школьников была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом соответствия с приказом управления образования от 30.10.2024 № 832 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году в городе Набережные Челны», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 31.10.2024 № 837 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях выявления наиболее одаренных, способных учащихся среди учащихся МБОУ «СОШ №13».

С 25.09.2024 по 23.10.2024 проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) на технологической платформе «Сириус.Курсы». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. По остальным общеобразовательным предметам олимпиада проводилась на базе школы в традиционной письменной форме.

По итогам муниципального этапа ВсОШ, проведенного с 08.11.2024 по 20.12.2024 на базе школ города Набережные Челны, призёрами стали учащиеся:

8Б класс – Иванов Савелий (Английский язык)

9Б класс – Матвеева Софья (Китайский язык)

9Б класс – Артемьева Анна (Китайский язык)

Данные учащиеся представят школу на заключительном региональном (республиканском) этапе олимпиады ВсОШ с 10.01.2025-05.03.2025 в г.Казань.

Статистика результатов по предметам школьного и муниципального этапа олимпиады

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Количество победителей</i>
Астрономия	41	0	0
Литература	71	0	0
Экономика	15	0	0
История Татарстана и татарского народа	7	0	0
Китайский язык	2	2	0
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	18	0	0
Геология	5	0	0

Физика	25	0	0
История	14	0	0
ОБЗР	8	0	0
Экология	8	0	0
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	8	0	0
Труд (технология)	6	0	0
География	10	0	0
Русский язык	98	0	0
Право	9	0	0
Английский язык	32	1	0
Обществознание	15	0	0
Математика	27	0	0
Физическая культура	18	0	0
Химия	19	0	0
ИТОГИ	336	2	0

Рекомендации:

- Учителям-предметникам чаще использовать в работе задания олимпиадного типа;
- При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий;
- Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний.

Продолжить работу по развитию

Выводы:

Таким образом, 121 учащийся школы с 4 по 11 класс участвовали в олимпиадах по 22 предметам. На муниципальный этап были приглашены ученики справившиеся с заданиями более 80%. Среди участников был выявлен 1 призер муниципального этапа.

Рекомендации:

1. Учителям усилить и систематизировать работу с одаренными детьми.
2. Использовать на уроках дифференцированный подход, использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся. (Срок- постоянно)
3. Учителям- предметникам вести целенаправленную работу по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам.
4. На ШМО проанализировать результаты олимпиад в сравнении с 2021/2022 уч. годом. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах. (Отв. руководители МО).
5. Обновить базу по ученикам школы для дальнейшего совершенствования работы с одаренными детьми.

4.4 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется проводится независимая экспертиза оценки качества условий по оказанию услуг в сфере образования. Из максимальных 100 баллов удовлетворенность качеством оказания услуг составила 99 баллов.

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 97% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (96%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители микрорайона относятся к школе положительно.

5. Перспективы и планы развития школы

1. Повышение качества образования школьников:

- повышение качества образовательной системы школы путем использования технологии проблемного обучения в начальных классах, путем внедрения разноуровневого обучения в 9 классах;
- развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- совершенствование системы организации методической работы и системы управления школой;
- обеспечение личностного развития каждого школьника;
- создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности;
- развитие речевой культуры, письменной и математической грамотности;
- формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов;
- воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности.
- эффективное применение новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности:
- формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях;
- разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий

2. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Формирование у одаренных школьников адекватной самооценки.
3. Принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов.

3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса:

Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью:

- развитие спортивной базы школы;
- участие в районных спортивных соревнованиях среди школьников;
- проведение общешкольных дней здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни;
- личный пример педагогов и родителей.

6. Заключение.

Наша школа – это общеобразовательная школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Это школа, предполагающая реализацию различных образовательных программ. Во главу угла школа ставит физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые конкурентоспособные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу Родины.

Директор школы

А.Ф. Ульданова